

Unidad 0

Presentación del proyecto.

La unidad 0 tiene como objetivo presentarle el diseño general del curso de **elaboración de guías de práctica basado en la metodología GRADE**. El módulo cero de este curso de educación a distancia es una guía para conocer pautas, fundamentos, objetivos y contenidos de la propuesta pedagógica que está por iniciar.

El fortalecimiento de las capacidades de los recursos humanos y de los estándares en el desarrollo de documentos técnicos que contienen recomendaciones en salud basadas en evidencia son objetivos fundamentales del Área de Sistemas de Salud basados en la Atención Primaria de Salud de la Organización Panamericana de la Salud (OPS).

Para ello, se ha planteado la necesidad de capacitar a diferentes actores involucrados en la elaboración, adaptación y uso de guías sustentados en la metodología GRADE de acuerdo a los estándares recomendados por la Organización Mundial de la Salud (OMS).

Propósito:

Desarrollar un curso virtual que presente los conceptos básicos para elaboración de guías o documentos que contengan recomendaciones en salud utilizando los estándares recomendados por la Organización Mundial de la Salud.

Objetivos Específicos:

GRADE

**Curso virtual introductorio
para la elaboración y adaptación
de guías usando la metodología GRADE**



- Fortalecer las capacidades en la implementación de los procesos recomendados por la OMS/OPS para el desarrollo de guías y documentos técnicos que consideren la evidencia científica.
- Mejorar la competencia de los profesionales de la salud sobre búsqueda y uso de las guías
- Mejorar conocimientos y habilidades en la lectura crítica de las guías
- Mejorar conocimientos y habilidades en los procesos de elaboración y adaptación de Guías basadas en la evidencia mediante la metodología GRADE.
- Adquirir los conocimientos básicos para la implementación de guías en el contexto sanitario
- Mejorar conocimientos y habilidades en el uso de las guías para la toma de decisiones.

¿Quiénes compartirán con Ud. este curso?

El programa estará a cargo de epidemiólogos y metodólogos de América Latina y el Caribe, con el apoyo de profesionales pertenecientes a la OPS-OMS

Coordinador por OPS/OMS:
Ludovic Reveiz

Docentes:
Alonso Carrasco-Labra (Chile)
Romina Brignardello (Chile)

Colaboradores
Mario Tristán (Costa Rica)
Hernando Gaitan-Duarte (Colombia)
Evelina Chapman (OPS- Washington)

Especialista en Informática:
Miguel Prigioniero (Argentina)

GRADE

**Curso virtual introductorio
para la elaboración y adaptación
de guías usando la metodología GRADE**



Perfil de participantes

Profesionales de la salud que elaboren guías o usen recomendaciones basadas en evidencia para las políticas y la práctica en países de América Latina.

Se seleccionará a los profesionales que serán parte de esta propuesta de educación continua a través una ficha de inscripción que considera sus datos personales, formación profesional, especialidad, características del área de desempeño laboral, intereses y recursos informáticos.

Los participantes deberán tener cuenta de correo electrónico, acceso a internet, dominar el idioma inglés y poseer habilidades en computación (procesador de texto Word). Además, deberán firmar la Carta de Compromiso relacionada con su dedicación real para una participación efectiva y productiva en el Curso.

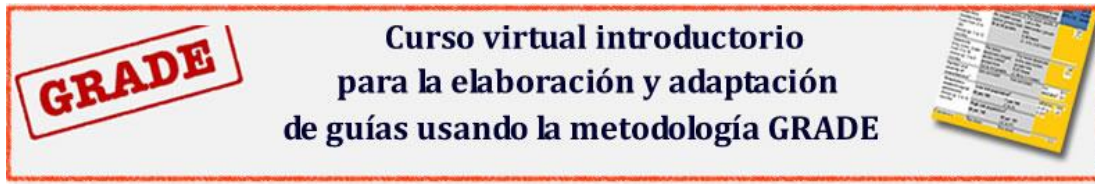
Características de este curso:

El presente curso tendrá actividades de resolución individual y recursos complementarios para ampliar cada una de ellas. Este curso virtual permite el acceso informático continuo para leer, comprender y procesar la información que recibe cada uno de los participantes.

Metodología:

El curso combina tanto la lectura de conceptos teóricos y el estudio de casos, de manera tal que los participantes generarán las evidencias de aprendizaje a partir de la resolución de los distintos interrogantes propuestos en cada una de las situaciones planteadas a lo largo de las unidades que componen este curso.

Los participantes tendrán la oportunidad de participar en forma permanente en un *foro de discusión*, que se constituye en un espacio para el intercambio de opiniones y experiencias, para desarrollar temas y debates no incluidos en el contenido del curso y aclarar dudas que surjan durante el transcurso del mismo.



Duración:

El presente curso de educación a distancia estará dividido en 13 unidades de trabajo en los que se abordarán los distintos temas.

Cada módulo de trabajo tendrá una duración de entre tres y seis días dependiendo del temario y las actividades interactivas y de foro allí contempladas. Este tiempo ha sido establecido teniendo en cuenta que el curso está dirigido a profesionales que desarrollan estas actividades en su contenido diario de trabajo. Es recomendable que los participantes consulten el material complementario y los hipertextos, y realicen cada una de las actividades propuestas.

La duración del curso será de aproximadamente 6 semanas. La carga horaria para las etapas de desarrollo a distancia con el desarrollo de los módulos propiamente dicha será de entre 6 y 10 horas semanales. Esta estimación horaria surge del tiempo otorgado a los participantes para las tareas de autoestudio, resolución de actividades de autoaprendizaje, participación en el foro de discusión y autoevaluación.

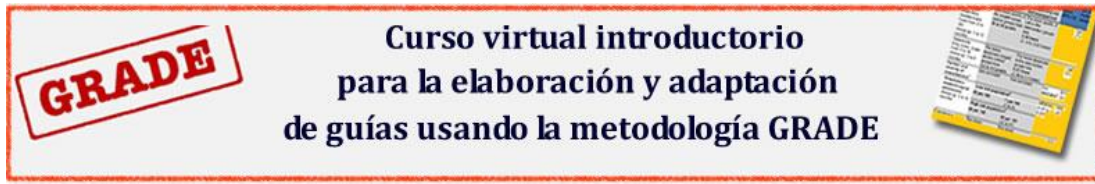
La carga horaria completa estimada para todo el desarrollo efectivo del curso es de aproximadamente 30-35 horas.

Evaluación:

El curso contará con una evaluación frecuente por módulos y una evaluación final con el fin de identificar los niveles de conocimientos alcanzados.

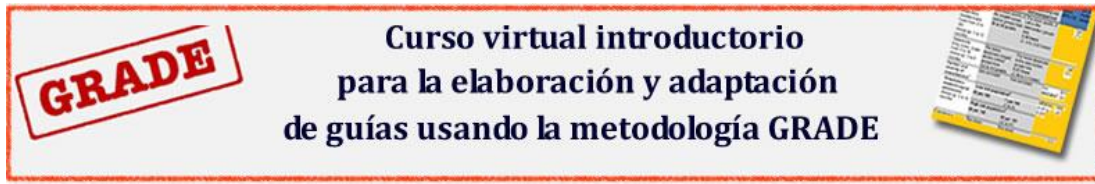
El objetivo de la evaluación será: a) para los participantes, integrar y resumir los contenidos trabajados a lo largo de las actividades, así como detectar los conceptos más débilmente adquiridos, y b) para el equipo docente, monitorear el proceso de aprendizaje, comprensión e integración de los mensajes clave emergentes del proceso.

El participante deberá alcanzar un 60% de respuestas correctas para aprobar el módulo.



Pautas administrativas

- ✓ El presente curso está basado en el aprendizaje a partir de la resolución de problemas.
- ✓ El curso consta de una unidad 0 introductoria y 13 unidades de trabajo.
- ✓ Las comunicaciones con los participantes se realizarán, según correspondan por su índole, mediante avisos en la página del curso y/o en forma individual por correo electrónico.
- ✓ Las actividades son de resolución individual. Por lo tanto es fundamental contar con el compromiso de los participantes para el desarrollo de las mismas.
- ✓ Para el completo aprovechamiento del curso es muy importante cumplir con los tiempos y formas de resolución de las actividades.
- ✓ A efectos de alcanzar los objetivos de aprendizaje, el participante deberá consultar tanto las respuestas de las opciones que considere correctas como las que considere incorrectas, dado que estas últimas contienen conceptos de suma importancia.
- ✓ Es fundamental utilizar tiempos y espacios de consulta para aclarar todo aquello que tenga que ver sólo con la resolución de las consignas.
- ✓ Se estimula a los participantes a aprovechar el foro de discusión, ya que en el mismo se intercambian experiencias muy enriquecedoras. Es un valioso complemento de las actividades basadas en problemas.
- ✓ La comunicación individualizada entre tutores y participantes deberá acotarse a temas particulares, como por ejemplo, alguna dificultad para la resolución de las actividades. Para el resto de las inquietudes el participante deberá recurrir al foro de discusión colectivo. En dicho marco no solamente recibirá las opiniones del resto de los tutores, sino que además podrá evaluar otras consideraciones provenientes de sus pares, que desempeñan sus actividades profesionales en otras áreas geográficas y en otros contextos socio-culturales. Sin dudas esto multiplicará considerablemente sus posibilidades de capacitación.



- ✓ Tanto la Coordinación del curso como los especialistas en informática estarán disponibles para facilitar la solución de los inconvenientes técnico-administrativos que pudieran surgir.

Función del tutor:

- ✓ Proporcionar las explicaciones solicitadas por los participantes acerca de los contenidos y actividades de aprendizaje.
- ✓ Guiar al participante en el uso de las tecnologías de apoyo y uso de materiales de estudio.
- ✓ Aplicar y proveer la retroalimentación de evaluación del aprendizaje.
- ✓ Detectar y ofrecer soluciones a los problemas que puedan presentarse.
- ✓ Elaborar las herramientas de evaluación, y monitorear su aplicación.
- ✓ Motivar al participante para asegurar su permanencia y buen desempeño.
- ✓ Estimular al participante a la inserción en el foro de discusión, y responder las preguntas que allí surjan en forma respetuosa y adecuada a las características del presente curso (diferencias socio-culturales de los participantes, distintos escenarios de ejercicio de la profesión)

Rol del participante:

Es el actor principal en el proceso de enseñanza – aprendizaje. De él depende el logro de los objetivos de trabajo. Es imprescindible para esto, completar activamente las actividades propuestas y ser responsable en su desempeño.

Participar del foro en forma solidaria, planteando sus dudas, opiniones y colaborando con sus pares en la resolución de sus propias inquietudes.

Respetar en todo momento a sus pares y docentes.

Plan temático:

Unidad 1 - Introducción a las Guías en salud informadas por evidencia

Unidad 2 - Planificación y alcance de la Guía

GRADE

**Curso virtual introductorio
para la elaboración y adaptación
de guías usando la metodología GRADE**



Unidad 3 - Composición del grupo elaborador y conflictos de interés

Unidad 4 - Formulación de preguntas y selección de desenlaces

Unidad 5 - Estudios clínicos y revisiones sistemáticas como la base de las guías en salud

Unidad 6 - Búsqueda, evaluación y síntesis de la evidencia I

Unidad 7 - Búsqueda, evaluación y síntesis de la evidencia II

Unidad 8 - Búsqueda, evaluación y síntesis de la evidencia III

Unidad 9 - Evaluación de recursos y costos

Unidad 10 - Incorporación de valores y preferencias de los pacientes

Unidad 11 - Desarrollo y formulación de recomendaciones

Unidad 12 - Producción, reporte, actualización y revisión externa

Unidad 13 - Implementación y evaluación Archivo