



**Organización Panamericana de la Salud
CAMPUS VIRTUAL DE SALUD PÚBLICA**

**GUÍA DE TUTORES PARA LA CONFIGURACIÓN
DE FOROS**

CONTENIDO

- I. Introducción

- II. Creación y configuración general de foros

- III. Aplicaciones más comunes de foros en el CVSP y cómo configurarlos
 - A. Foro de Anuncios de la Coordinación
 - B. Foros Grupales
 - C. Foro específico de cada módulo o unidad temática en particular
 - D. Foro de Profesores

I. Introducción

Un foro es una herramienta asíncrona de comunicación (permite a un grupo comunicarse sin necesidad de que coincidan en el tiempo) con la que se pueden realizar una serie de intervenciones por escrito sobre uno o varios temas.

Los foros son un medio ideal para publicar pequeños mensajes y mantener discusiones públicas sobre la información u opiniones allí vertidas. Los foros son la principal herramienta de comunicación y, por lo tanto, de compartir y crear conocimiento entre los usuarios del aula. Su funcionamiento es muy similar al de otros foros de discusión en Web.

a) Para qué usar los foros

- Para enseñar a los alumnos a **argumentar**, habilidad cognitiva de nivel superior.
- Para ejercitar el pensamiento crítico y creativo. Hay que educar para que las opiniones se fundamenten con argumentos sólidos.
- Para enriquecer los roles que desempeñamos: aquí todos podemos ser co-maestros, codiscípulos y co-investigadores.
- Para que **todos** los alumnos puedan participar más. Con un foro electrónico, ponemos los medios para que todos den su opinión las veces que sea necesario.
- Para superar la limitación de tiempo y espacio. Se puede participar fuera de las aulas escolares.
- Para aunar a estudiantes de acuerdo a sus intereses, aficiones...
- Para educar en el respeto a la opinión ajena.
- Para ahorrar tiempo como profesor: ¿Cuántas veces has tenido que responder la misma pregunta planteada por alumnos diferentes? Si utilizas los foros para responderlas, ahorrarás tiempo y repeticiones. Finalmente pueden ser recopiladas en un glosario.
- Poner un foro social (un lugar donde hablar libremente sobre cualquier tema), suele ser una buena manera de conocerse mejor y de entender y valorar las diferencias.

b) Por qué usar los foros

- Es el canal más adecuado para que los que integran un curso se comuniquen entre sí. El construccionismo social se basa en la confrontación de ideas para consensuar o buscar juntos una mejor. La educación no está tanto en los contenidos cuanto entre la interacción entre los alumnos y profesores.
- Porque “obliga” al alumno a escribir, a ordenar su pensamiento de manera autónoma.
- Porque la interacción permite el aprendizaje entre iguales de manera privilegiada.
- Porque permite un tratamiento reflexivo que en aula no suele ser fácil por la presión del escaso tiempo, el número de participantes, la imagen ante los compañeros

II. Creación y Configuración General de Foros

1. Para crear un foro, vaya a la parte superior derecha dentro de la página principal del curso en particular y haga clic en el botón [Activar Edición](#) (Ver Figura #1).



Figura #1. Imagen de un curso

Al hacer clic sobre este botón, aparecerán los íconos que permiten la edición de los elementos existentes en el curso y los botones para agregar recursos y actividades. En la **figura #2** aparecen los botones para agregar recursos y actividades los cuales aparecen al final de cada módulo temático del curso.

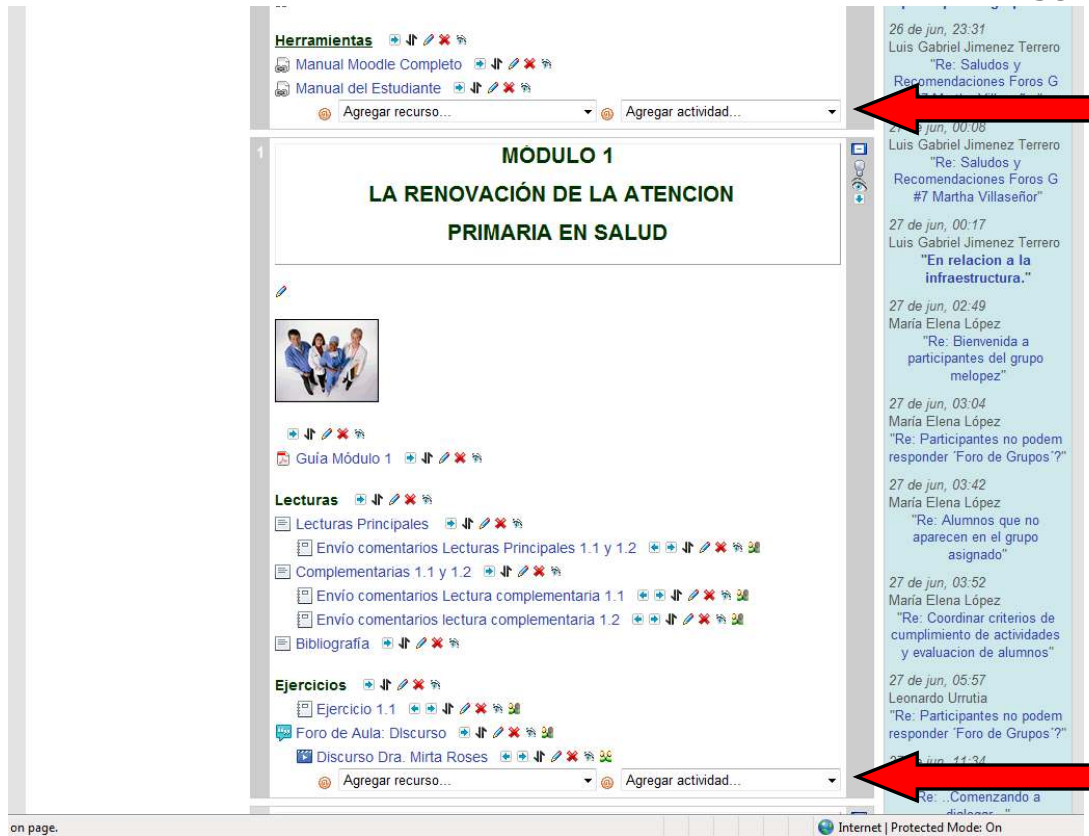


Figura #2. Imagen de un curso

2. Para crear un foro, haga clic sobre el botón de **Agregar Actividad** y seleccione la opción Foro tal y como aparece en la figura #3.

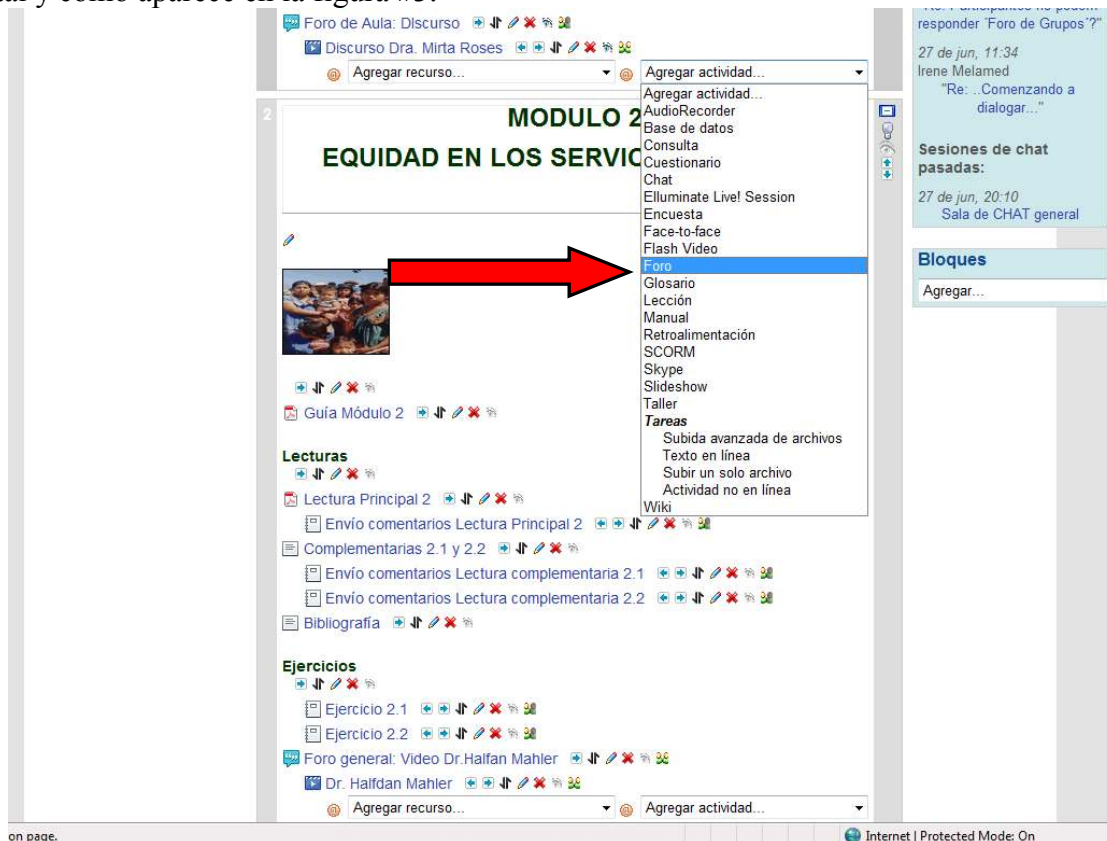


Figura #3. Imagen de un curso

A continuación, aparecerá un formulario para la creación del foro tal y como el que aparece en la figura #4.

Agregando Foro a tema 1

Ajustes generales

Nombre del foro*

Tipo de foro

Introducción*

Trebuchet 1 (8 pt) Idioma **B** *I* U ~~S~~ x² x₂

Ruta:

¿Forzar la suscripción de todos?

¿Leer rastreo de este foro?

Tamaño máximo del archivo adjunto

Calificación

Agregar tipo

Calificación

Restringir las calificaciones a mensajes colocados en este período:

Desde

Hasta

Umbral de mensajes para bloqueo

Período de tiempo para bloqueo

Umbral de mensajes para bloqueo

Umbral de mensajes para advertencia

Ajustes comunes del módulo *

Modo de grupo

Visible

Número ID

Categoría de calificación actual:

En este formulario hay campos obligatorios

Internet | Protected Mode: On

Figura #4. Formulario de Creación de un Foro

3. Introduzca el **Nombre del foro**, este es el texto que se mostrará en el acceso al foro en la página principal del curso. No se recomienda colocar un texto muy largo.
4. Seleccione el Tipo de Foro. Las siguientes opciones se encuentran disponibles:
 - a. **Foro para uso general:** Permite múltiples discusiones sin restricción. Es lo más habitual.

- b. **Cada persona plantea un tema:** Cada persona plantea un único tema iniciando un hilo de discusión. Adecuado para invitar a cada uno de los alumnos a realizar una exposición inicial y recabar opiniones de sus compañeros.
 - c. **Debate sencillo:** sólo existe un único tema y un único hilo de discusión. Es adecuado para debates muy concretos, por ejemplo foros asociados a un tema particular del temario, bien acotado y definido.
5. Introduzca un texto introductorio al foro en el campo **Introducción**. Esto es un texto descriptivo de la temática general del foro y su propósito. También debería contener unas breves instrucciones didácticas del uso del foro y de los tipos de debates que se esperan en el mismo. Este texto puede utilizar estilos, efectos de texto, imágenes, etc.
6. **¿Forzar la suscripción de todos?:** Cuando alguien se suscribe a un foro recibirá por correo electrónico una copia de cada mensaje enviado a ese foro.
- a. Si selecciona **No** en este campo, los participantes tendrán la opción de suscribirse o no al foro (Para mayor información sobre la configuración personal para recibir o no mensajes de un foro, favor referirse a la **Guía de Participantes para la Configuración Personal de Foros**).
 - b. Si selecciona **Sí siempre** los participantes del curso no podrán darse de baja por sí mismos.
 - c. Si selecciona **Sí inicialmente** los participantes del curso estarán suscritos al curso en primera instancia, sin embargo podrán darse de baja por sí mismos si así lo desean.
 - d. Si selecciona **No se permiten suscripciones** los participantes del curso no podrán suscribirse a este foro.
7. **¿Leer rastreo de este foro?:** Si los foros tienen activada la opción de rastreo, los participantes podrán realizar el seguimiento de mensajes leídos y no leídos en los foros y las discusiones. Las opciones en este campo son las siguientes:
- a. Opcional [por defecto]: los participantes pueden activar o desactivar el seguimiento a su discreción.
 - b. Conectado: El seguimiento siempre estará activo.
 - c. Desconectado: El seguimiento siempre estará inactivo.

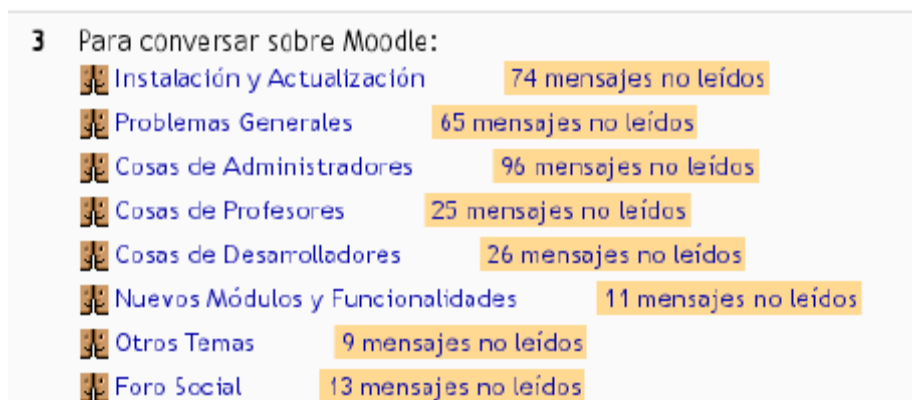


Figura #5. Ejemplo de cómo se ven los foros con la opción de rastreo de foro habilitada

8. **Tamaño del archive adjunto:** Este campo permite limitar el tamaño de los archivos adjuntos que los participantes podrán adjuntar al foro. Por otro lado, también se puede deshabilitar la opción de adjuntar archivos si selecciona **No se permite subir archivos**.

- 9. Calificación:** Los foros de Moodle son calificables. Aquí puede especificar si efectivamente quiere utilizar la posibilidad de evaluar y calificar los mensajes publicados por los participantes.
- a. **Agregar tipo:** Como todas las intervenciones de los participantes tienen la posibilidad de ser calificadas, este campo permite definir como la plataforma procesará las notas asignadas a los participantes. Las opciones son las siguientes:
 - i. **No Calificación**
 - ii. **Promedio de Calificaciones**
 - iii. **Número de Calificaciones**
 - iv. **Calificación más alta**
 - v. **Calificación más baja**
 - vi. **Suma de Calificaciones**
 - b. **Calificación:** Permite seleccionar entre la escala cualitativa final del CVSP y la escala sistemática del CVSP. Si se desea calificar los foros, en este caso la opción que se debe seleccionar es la escala sistemática del CVSP.
 - c. **Restringir las calificaciones a los mensajes colocados en este periodo:** Al activar esta opción, se puede definir el periodo hábil para la evaluación de los mensajes.
- 10. Umbral de mensajes para bloqueo:** Esta opción es la que impide a los participantes enviar mensajes después de que ellos hayan enviado cierto número de mensajes. Conforme el participante se aproxima a ese número, se le advertirá que se está acercando a un límite permitido. Esta restricción no aplica para los mensajes enviados por los profesores.
- a. **Periodo de Tiempo para Bloqueo:** Permite seleccionar **No Bloquear** o un periodo determinado para el bloqueo de mensajes.
 - b. **Umbral de mensajes para Bloqueo:** Permite definir el número máximo de mensajes que el participante podrá enviar. Si se ajusta el umbral de bloqueo a cero se desactivará el bloqueo. Si se desactiva el bloqueo, también se desactivarán las advertencias.
 - c. **Umbral de mensajes para Advertencia:** Permite definir el número de mensajes antes de que el sistema envíe una notificación al usuario de que se aproxima el umbral de mensajes.
- 11. Modo de Grupo:** El modo grupo permite ajustar cómo los participantes podrán interactuar en esta actividad. Las opciones son las siguientes:
- a. **No hay grupos** - No hay grupos, todos los participantes (alumnos y estudiantes) son parte de un gran grupo que es el curso.
 - b. **Grupos separados** - Cada estudiante sólo puede ver su propio grupo; los demás son invisibles
 - c. **Grupos visibles** - Cada estudiante trabaja dentro de su grupo, pero también puede ver a los otros grupos
- 12. Visible:** Este campo permite definir si la actividad estará visible o no para los participantes del curso. La configuración de este campo afecta principalmente a los estudiantes, quienes no podrán ver la actividad, ya que los profesores sí podrán verla. Esta opción es sumamente útil cuando se desea hacer una prueba y no se desea que los alumnos puedan verla hasta tanto la actividad esté completamente lista.

III. Aplicaciones más comunes de Foros en el CVSP y cómo configurarlos

En esta sección detallaremos los foros más comunes que se utilizan en el campus virtual de salud pública así como los parámetros básicos de configuración de cada uno de ellos. Si bien es cierto que el formulario de evaluación de un foro es un poco extenso, son sólo tres los parámetros principales que definen el comportamiento y uso básico de un foro. Estos parámetros son: **Tipo de Foro**, **Modo de Grupo** y **Visible**. Por otro lado, el uso de los demás parámetros es importante para ajustar el foro a los requerimientos.

A. Foro de Anuncios de la Coordinación

Este foro se abre por defecto al momento en que se crea un curso, el tipo de este foro es **Novedades** y lo renombramos como **Anuncios de la Coordinación**. El mismo permite ser utilizado como un tablón de anuncios digital en donde sólo el profesor puede publicar. La configuración que este foro trae por defecto es que fuerza la suscripción de todos los participantes al mismo. Si se desea cambiar esta configuración, puede editar el foro.

Configuración de Foros de Anuncios de la Coordinación

Tipo de Foro: Novedades
Modo de Grupo: No hay grupos
Visible: Mostrar

B. Foros Grupales

Este foro tiene como objetivo permitir la comunicación de los participantes de cada uno de los grupos con su tutor a lo largo de todo el curso. Este foro será moderado por los tutores. Para que estos foros grupales funcionen, aparte de la configuración del foro es importante que se creen los grupos dentro del curso en particular. Si algún participante del curso no está incluido dentro de alguno de los grupos existentes, no podrá acceder al foro.

Por lo general se utilizan los foros de uso general, ya que éstos foros son más flexibles (permiten múltiples temas de discusión).

Configuración de Foros Grupales

Tipo de Foro: Foro para uso General
Modo de Grupo: Grupos separados
Visible: Mostrar

C. Foro específico de cada módulo o unidad temática en particular

Este foro tiene como objetivo la discusión de un módulo o unidad temática en particular. Por lo general, este foro constituye una actividad de aprendizaje.

Configuración de Foros Específicos

Tipo de Foro: Foro de debate sencillo
Modo de Grupo: No hay grupos / Grupos separados / Grupos visibles
Visible: Mostrar

El modo de grupo dependerá de cómo se desea que se maneje la discusión.

D. Foro de Profesores

Este tipo de Foro permite la comunicación efectiva y coordinación entre los profesores del curso sin que los demás participantes del curso tengan acceso a ver dichos mensajes.

Configuración de Foros de Profesores

Tipo de Foro: Foro para uso General

Modo de Grupo: No hay Grupos

Visible: Ocultar